# Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

**Vyučovací předmět: Matematika**

Ročník: 2.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| * umí zapsat a vyřešit příklady na sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes dvacítku * zapíše a přečte čísla do sta * zakreslí čísla do sta na číselnou osu * porovnává čísla do sta, seřadí je vzestupně i sestupně * sčítá a odčítá čísla do sta * zná význam závorek * počítá příklady se závorkami * je seznámen se zaokrouhlováním na desítky * modeluje reálné situace * seznámí se se symboly pro násobení a dělení * seznámí se s násobením a dělením v oboru do 50 * zná řady násobků 2, 3, 4, 5 * je seznámen s komutativností sčítání a násobení * zná mince a bankovky v hodnotě do sta korun * počítá s mincemi a bankovkami v hodnotě do sta korun * zná funkci platební karty * umí si připravit pomůcky na rýsování (tužka, pravítko) * zná pojem bod, přímka, čára, úsečka * narýsuje přímku, lomenou čáru, úsečku dané délky * zná rozdíl mezi přímkou, přímou a křivou čárou * porovná úsečky podle velikosti * seznámí se s jednotkami délky mm, cm, m, km * umí změřit úsečku * pozná geometrické tvary a tělesa – krychle, kvádr, koule, válec, jehlan, kužel * orientuje se v čase, jednotky času | * počítání do dvaceti * počítání do sta * slovní úlohy * násobení do 50 * finanční gramotnost * geometrie * čas | **VDO** – **občan, obč. spol. a stát**, – výchova k samostatnosti, k sebekontrole, smyslu pro odpovědnost, ohleduplnost a přesnost  **OSV – rozvoj schopností** **poznávání** – cvičení smyslového vnímání, cvičení dovednosti zapamatování  **OSV – morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti** – slovní úlohy  **OSV – psychohygiena** – relax. chvilky  **OSV – rozvoj schopnosti** poznávání – praktické situace - nakupování |  |